

## 30. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ”

София 1309, бул. “Александър Стамболийски ” №125А, тел.: 02/822-17-85,

<http://30su-bg.com/>

### ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

учебна 2022-2023 г.

(извадка от Правилник за дейността на училището,  
утвърден със Заповед №РД-12-997/ 12. 09. 2022г. на директора на 30. СУ)

**Чл.22. (1)** Формите на обучение в 30. СУ „Братя Миладинови”, приети на ПС са:

1. дневна;
2. самостоятелна;
3. индивидуална;
4. комбинирана.

**(2)** За учениците по т.2 в 30. СУ се организират две редовни изпитни сесии в края на всеки срок. До 20 (двадесет) учебни дни преди края на всеки учебен срок учениците или техните родители трябва да заявят писмено желание по кои учебни предмети желаят да се явят в двете редовни сесии. Трета сесия се насрочва във времето от 01 до 14 септември – за всички изпити, на които ученикът не се е явил в предходните сесии по уважителни причини или като резултат е получил слаба оценка.

**(3)** Преминаването на ученик със специални образователни потребности във форма на обучение, различна от дневна се предприема след предложение на екипа за личностно развитие на ученика.

**(4)** Училищното обучение в 30.СУ се осъществява в дневна форма, освен в случаите, предвидени в този раздел.

**(5)** Ученикът не може да се обучава в две или повече форми на обучение едновременно.

**Чл.23. (1)** Формата на обучение се избира от ученика/родителя при условията на чл.12 от ЗПУО.

**(2)** Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие (чл.31, ал.2 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование) за:

1. ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
2. лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
3. лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни години;
4. лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
5. ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 12, ал. 2 от ЗПУО;
6. ученик със специални образователни потребности.

**(3)** Препоръката по ал.2 се изготвя след оценка на потребностите от обучение на лицето и при осигуряване защита на интересите на останалите ученици от паралелката.

**(4)** При препоръка по ал.2, която предлага промяна от дневна в индивидуална форма на обучение на ученик със специални образователни потребности, регионалният екип по чл.190, ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование извършва допълнителна специализирана оценка и изразява становище относно потвърждаване или отхвърляне на препоръката. Окончателният избор за формата на обучение се прави от ученика или родителя при условията на чл.12 от ЗПУО.

**Чл.24. (1)** Организираните форми на обучение по чл. 22 са в съответствие с чл.108 от ЗПУО.

(2) Обучението в дневна форма се организира в паралелки и групи.

(3) Обучението в самостоятелната и в индивидуалната форма се организира за отделен ученик.

(4) Обучението в комбинираната форма се организира в паралелки и в групи, а за отделни учебни предмети - за отделен ученик.

(5) Самостоятелната форма включва самостоятелна подготовка и изпити за определянена годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план.

**Чл.25.** Организацията на обучението в дневна, индивидуална, самостоятелна и комбинирана форма и обучението от разстояние в електронна среда, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование.

**Чл.25а.** В 30. СУ се организира и обучение от разстояние в електронна среда, при условията на чл. 115а от ЗПУО и ГЛАВА СЕДМА от Правилник за дейността на училището.