

30. СУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“  
1303 гр. София, бул. „Ал. Стамболийски“ №125А, тел. 8 22 17 85, e-mail:  
sou\_30@abv.bg; <http://30su-bg.com/>

---

Утвърдил:

д-р Атанаска Рейха,  
Директор на 30. СУ

*Заповед № 12-12-997/12.09.2022г.*

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

за учебната 2022/2023 година

### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от 30. СУ «Братя Миладинови» и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 2010 Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава в 30. СУ «Братя Миладинови», съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в 30. СУ «Братя Миладинови» са:

- ученици, диагностицирани със специални образователни потребности и с хронични заболявания;
- ученици в риск;
- ученици-сираци и полусираци;

- ученици от различни етнически групи и други със съответните идентифицирани нужди.

### **Цели**

- Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства.
- Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.

### **Задачи и дейности**

- Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания.
- Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с ученици в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици от етническите малцинства.
- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на учениците в риск.
- Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
- Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

### **ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА**

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на учениците със специални образователни потребности чрез:

Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за учениците със специални образователни потребности.

Създадени условия, гарантиращи интеграцията на учениците със специални образователни потребности в средните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***1. Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 30. СУ «Братя Миладинови» се определя координатор със заповед на директора, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 30. СУ «Братя Миладинови» се осъществява от екипи, определени със заповед на директора.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигурява или насочва към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от 30. СУ «Братя Миладинови».

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас в училището.

В 30. СУ «Братя Миладинови» функционира училищна библиотека.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от 30. СУ «Братя Миладинови» обща подкрепа.

### ***2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от 30. СУ «Братя Миладинови». Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- ученици с хронични заболявания;
- ученици в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако на родителите се препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на ученика с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Оперативни цели	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Осигуряване на индивидуално обучение на учениците със СОП и обучителни трудности	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	при необходимост в рамките на учебното време	педагогически съветник	
	Идентифициране на ученици със СОП	в рамките на учебното време	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
	Оценка на потребности на ученици със СОП	в рамките на учебното време	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Осигуряване на ресурсно подпомагане в рамките на училището	Психологическа подкрепа и консултации	при необходимост в рамките на учебното време	педагогически съветник	
	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	в рамките на учебното време	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник	
	Организиране и провеждане на “Училище за родители“	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Създаване на екип за подкрепа на личностното развитие	Екипна работа на учителите от даден клас	в рамките на учебното време	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор за осигуряване на равен достъп и приобщаване на учениците със СОП и обучителни трудности	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.09.	Директор	
	Съвместни дейности с МКБППМН	в рамките на учебното време, по график	Координационен съвет за противодействие на насилието и тормоза, директор, районна адиминстрация	

	Обучение на педагогически специалисти за работа с ученици от описаните групи	по график, заложен в план за квалификация	директор, педагогически съветник	
Създаване на позитивна среда за обучението на ученици със СОП и обучителни потребности	Награждаване на ученици	в рамките на учебното време	Директор	при и по определен повод за поощрение
	Представяне на дейности по интереси в училището	до 15.09	учителите, водещи групи за целодневната организация на учебния ден	
	Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	в рамките на учебното време	Учители	
	Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	в рамките на учебното време	Учители	
Организиране на групи и клубове за занимания по интереси		в рамките на учебното време	Учители	при наличие на интерес от учениците
Включване на учениците в организирани образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности		в рамките на учебното време	Класни ръководители, педагогически съветник	
Разглеждане на теми, свързани с превенция на насилието и тормоза		в рамките на учебното време	Класни ръководители, педагогически съветник	По програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа

Провеждане на обучения, свързани с превенция на агресията и тормоза и за развитие на толерантност във взаимоотношенията		в рамките на учебното време	Педагогически съветник, външи лектори	При необходимост и по програма, съобразена с графика за провеждане на Час на класа
Награждаване на ученици		в рамките на учебното време	Директор, Заместник-директор	При и по определен повод за поощрение

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.